

- наличие ребенка или детей (в т.ч. находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;

1.10. Отделение осуществляет свою деятельность по предоставлению социальных услуг на основании Федерального Закона №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013года:

-основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания

- социальные услуги предоставляются гражданину на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между ГБУ РЦРДИ «Феникс» (далее Центр) и гражданином или его законным представителем (опекуном) в течение суток .

1.11.Отделение рассчитано на одновременное пребывание 50-ти несовершеннолетних детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, с раннего возраста до 16 лет, в том числе 25 мест в стационарной форме обслуживания круглосуточного пребывания и 25 мест в полустационарной форме обслуживания, а также оказания амбулаторной помощи.

1.12.Предоставление услуг в стационарной форме оказывается при временном проживании (на срок, определенный индивидуальной программой) круглосуточно.

Режим работы стационара: круглосуточное обслуживание с 5-и разовым питанием.

Режим работы полустационара: ежедневно в течение рабочей недели с 9.00 до 16.00ч. с 3-х разовым питанием.

1.13. На базе отделения могут проходить оздоровление дети с ослабленным здоровьем из многодетных, малообеспеченных семей, нуждающиеся в государственной поддержке, по санаторно-курортным путевкам Министерства труда и социального развития.

1.14. Прием и выписка (несовершеннолетних детей), признанных нуждающимися в социальном обслуживании, осуществляется приказом директора Центра.

1.15.Все социальные услуги несовершеннолетним детям, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, оказываются бесплатно.

1.16. В отделении могут оказываться дополнительные платные социально-психолого-педагогические услуги в соответствии с приложением №2 Приказа Министерства труда и социального развития РСО-Алания №211-ДА от 28.10.2014г.

1.17. Контроль за качеством социально-психолого-педагогической реабилитации и абилитации, выполнения режима дня, оказания квалифицированной социально-психолого-педагогической помощи осуществляет медико-психолого-педагогический Социальный Консилиум Центра.

2. Цели и задачи отделения:

2. 1. Целью деятельности Отделения является оказание квалифицированной социально-психолого - педагогической помощи семьям с детьми-инвалидами для разностороннего и гармоничного развития ребенка с последующей интеграцией его в общество.

2.1. Основными задачами отделения являются:

- создание комфортной и доброжелательной доступной для жизни детей среды, обеспечивающей физическое и психическое здоровье несовершеннолетних.
- обеспечение соблюдения прав детей, защиты их интересов.
- организация поэтапного выполнения индивидуальных программ социальной реабилитации детей-инвалидов в части психолого-социальных и социально-педагогических мероприятий;
- внедрение современных технологий в образовательные и воспитательные процессы, оказание помощи и активной многосторонней поддержки семьям с ребенком-инвалидом и детьми, нуждающимся в государственной поддержке;
- создание единой автоматизированной базы данных о детях-инвалидах;
- обеспечение взаимодействия специалистов отделения с родителями для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий совместно с другими отделениями Центра;
- оказание психологической помощи (Телефон «доверия») семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детям, нуждающимся в государственной поддержке.

2.2. Специалисты отделения оказывают содействие и консультативную помощь родителям детей-инвалидов и детям с ослабленным здоровьем из многодетных, малообеспеченных семей, нуждающихся в государственной поддержке по проведению реабилитационных мероприятий.

3. Структура отделения

3.1. Отделение укомплектовано следующими кадрами: психологами, логопедами, воспитателями, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, учителем музыки.

3.2. В отделении выделяются помещения для учебных занятий (учебный класс, кабинет логопеда, компьютерный класс, игровые комнаты), клубных и кружковых занятий, профориентационной, психокоррекционной и психотренинговой работы (кабинет психолога, сенсорная комната, жилой модуль «Кухня»), необходимые для реализации содержания и форм деятельности отделения.

3.3. В структуру отделения входит Служба раннего вмешательства, предназначенная для оказания комплексного, как можно более раннего вмешательства, детям с отклонениями в здоровье в возрасте до 3 лет 11 месяцев 29 дней.

3.4. Отделение на основе межведомственного взаимодействия предоставляет несовершеннолетним детям, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь, а также социальное сопровождение.

4. Виды и направления деятельности отделения

4.1. Отделение осуществляет следующие виды деятельности:

- проводит психолого-педагогическую, коррекционную и логопедическую работу с детьми-инвалидами, а также консультирует их родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания и развития личности ребенка;
- организует работу Службы раннего вмешательства, основным направлением которой является абилитация и реабилитация детей раннего возраста, выявление и своевременное оказание комплексной помощи семьям, имеющим детей, подверженных риску задержки развития или детей с особыми потребностями первых трех лет жизни;
- разрабатывает индивидуальные программы и вносит в них коррективы в связи с динамикой развития ребенка-инвалида;
- готовит и проводит мероприятия по организации досуга детей-инвалидов, несовершеннолетним детям, признанных нуждающимися в государственной поддержке, в том числе вместе с их родителями, открывает соответствующие клубы и кружки по интересам;
- проводит своевременную профориентационную работу с детьми-инвалидами;
- совместно с органами образования оказывает практическую помощь в организации непрерывного дошкольного, начального, дополнительного образования на базе Центра;
- обучает детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведению в быту и общественных местах, самоконтролю, а также навыкам общения и бытовой адаптации;
- разрабатывает и внедряет современные технологии по оказанию абилитационной и реабилитационной помощи;
- специалисты отделения принимают участие в работе «Школы молодого реабилитолога»;
- отделение организует работу «Школы для родителей» по обучению родителей, воспитывающих ребенка-инвалида, теоретическим, практическим методам воспитания и проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;
- обеспечивает реализацию комплексного подхода в социальной работе с детьми-инвалидами и их семьями по стандартным программам и программам, разработанным специалистами Центра;
- развивает и поддерживает контакты со всеми учреждениями системы социальной защиты населения, здравоохранения, МСЭ, образования, физической культуры и спорта, общественными объединениями,

волонтерами, религиозными организациями и благотворительными фондами в интересах эффективной социальной реабилитации и адаптации детей - инвалидов.

4.2. Специалисты отделения осуществляют свою деятельность по реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг по следующим направлениям:

- социально-бытовая адаптация,
- социально-психологическая помощь,
- социально-педагогическая реабилитация,
- социально-трудовая реабилитация,
- социально-правовая помощь,
- повышение коммуникативного потенциала,
- срочная психологическая помощь.

5. Порядок работы

5.1. Отделение предназначено для проведения реабилитационных мероприятий и работает в режиме стационара, полустационара, амбулаторно в течение недели круглосуточно.

5.2. Время работы специалистов:

- психолога-педагога – 36 часов в неделю,
- логопеда – 18 часов в неделю,
- социального педагога – 36 часов в неделю,
- воспитателя – 25 часов в неделю,
- педагога дополнительного образования - 18 ч. в неделю.
- учитель музыки - 18 часов в неделю

5.3. В отделении могут образовываться реабилитационные группы с различными сроками пребывания – от 2-х недель до 3-х месяцев.

5.4. Специалисты отделения осуществляют свою деятельность по реализации индивидуальных программ реабилитации, как в самом Центре, так и вне Центра.

5.5. Отделение работает в тесном контакте с другими организациями: учреждениями образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта, с общественными организациями.

5.6. При поступлении в отделение необходимы следующие документы:

- заявление о предоставлении социальных услуг;
- копия паспорта (для несовершеннолетних в возрасте до 14 лет — копия свидетельства о рождении (копия свидетельства об усыновлении));
- копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя заявителя (если обращается законный представитель);
- справка об отсутствии контактов с инфекционными больными по месту проживания, выданная медицинским учреждением (действительна в течение 3 дней со дня выдачи);

- выписка из амбулаторной карты несовершеннолетнего о профилактических прививках;
 - справка об инвалидности, выданная ФКУ « ГБ МСЭ по Республике Северная Осетия-Алания» Минтруда России Бюро медико-социальной экспертизы №5 для освидетельствования лиц, в возрасте до 18 лет с указанием группы инвалидности и срока инвалидности ;
 - индивидуальная программа реабилитации инвалида, разработанная учреждением медико-социальной экспертизы - для заявителей, имеющих группу инвалидности;
 - страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
 - сведения о результатах клинко-лабораторных исследований.
- 5.7. При нарушении правил внутреннего распорядка администрация имеет право досрочно выписать ребенка на основании приказа директора.

6. Управление и контроль

- 6.1. Управляет и координирует работу отделения социально-психолого-педагогической помощи директор Центра.
- 6.2. Организует работу отделения и отвечает за его деятельность заведующий отделением по социально-психолого-педагогической помощи, который подконтролен директору, заместителю директора ГБУ «РЦРДИ «Феникс».