



Утверждено

Директор ГБУ РЦРДИ «Феникс»

З. А. Лолаева

20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Республики Северная Осетия – Алания «Республиканский центр реабилитации детей-инвалидов «Феникс»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Службы раннего вмешательства (далее – Служба) ГБУ РЦРДИ «Феникс»

1.2. Служба-междисциплинарная команда специалистов, предназначенная для оказания ранней помощи детям с нарушениями здоровья в возрасте от рождения до 3 лет и их семьям с целью содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе. Служба создается из числа штатных должностей специалистов действующих структурных подразделений в ГБУ РЦРДИ «Феникс» (далее - Учреждение).

1.3 Основными целевыми группами деятельности Службы являются:

- дети от рождения до 3 лет, проживающие на территории РСО-Алания, имеющие нарушения здоровья (инвалидность); проживающие в условиях социального риска, а также члены их семей, родители, опекуны, законные представители.

1.4. Обязанности привлеченных к деятельности Службы специалистов регламентируется должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения, настоящим Положением.

2. Цели и задачи службы раннего вмешательства

2.1. Цели Службы:

- своевременное выявление, абилитация детей с различными отклонениями в развитии (группы риска), разработка программ индивидуального сопровождения и снижение числа детей, нуждающихся в специальных реабилитационных услугах;
- организованная социально-психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения),
- обеспечение перехода ребенка и семьи в другие социальные и реабилитационные структуры после окончания программы индивидуального сопровождения в службе раннего вмешательства.

2.2 Задачи Службы:

2.2.1. Выявление детей раннего возраста с нарушениями здоровья, а также детей, входящих в группы социального риска возникновения указанных нарушений.

2.2.2. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи:

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи, имеющих ребёнка – инвалида.
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.3. Междисциплинарная диагностика:

- основных областей развития ребенка (психической, физической, социально-эмоциональной);

- качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи;

- выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.4. Ранняя помощь ребенку и семье:

- организация комплексного социально-психолого-педагогического и социального сопровождения детей в возрасте до 3-х лет, имеющих нарушения в здоровье;

- разработка программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи;

- междисциплинарное обслуживание ребенка и семьи в соответствии с разработанной программой;

- отслеживание эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную программу.

2.2.5. Обеспечение преемственности между структурными подразделениями Учреждения и другими учреждениями системы социальной защиты.

2.2.6. Информирование общества о работе Службы раннего вмешательства, ее целях и задачах.

3. Основные принципы деятельности Службы раннего вмешательства

3.1. Профессиональная направленность сотрудников Службы на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями, законными представителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения.

3.2. Междисциплинарный подход — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями междисциплинарного взаимодействия.

3.3. Партнерство — установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.

3.4. Добровольность — решение об обращении в Службу и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей или замещающих их людей.

3.5. Открытость — Служба раннего вмешательства отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

3.6. Конфиденциальность — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.7. Уважение к личности — сотрудники Службы уважительно относятся к ребенку и родителям, законным представителям, принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей, сотрудники Службы принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

4. Основные направления деятельности

4.1. Диагностическое - комплексное углубленное изучение общего развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития.

4.2. Разработка и реализация реабилитационных программ, составленных на основе результатов комплексной диагностики.

Абилитация ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, осуществляемое на основе совместной деятельности специалиста по социальной работе, социального работника, социального педагога, социального психолога, логопеда, юриста, воспитателя.

4.3. Консультативное - оказание помощи родителям (законным представителям) медицинскими, педагогическими работникам в вопросах развития и воспитания детей от 0 до 3-х лет.

5. Состав и организация работы Службы.

5.1. В состав Службы входят следующие специалисты:

специалист по социальной работе, социальный педагог, психолог-педагог, логопед, юрист, педиатр, врач - невролог, врач - психиатр, врач – физиотерапевт, врач - ортопед

5.2. Служба работает в сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, образования, общественными организациями (фондами, ассоциациями и т.д.) по вопросам всесторонней помощи детям раннего возраста. Специалисты-консультанты: сурдопедагог, тифлопедагог, врачи (отоларинголог, офтальмолог, хирург-ортопед, врач-педиатр и др.) могут привлекаться для работы в Службе на общественных началах.

5.3. Основанием для зачисления в Службу является личное заявление родителей (законных представителей) и наличие справки о признании ребёнка инвалидом.

5.4. Основанием для отчисления является:

- окончание курса реабилитационной работы;

5.5. Организация работы Службы включает следующие этапы:

- обращение граждан, первичное консультирование;

- приём заявлений;

- заключение договоров;

- комиссионный осмотр;

- составление ИППСУ;

- заседание социального консилиума о признании несовершеннолетних нуждающимися в социальном обслуживании, утверждение ИППСУ;

- оценка эффективности используемых технологий;

- оценка выполнения ИППСУ (итоговая диагностика);

- перевод получателя социальных услуг в другие программы

5.6. Получателями социальных услуг являются:

- дети – инвалиды до 3х лет, отстающие в одном из следующих областей: в познавательной, речевой, социально - коммуникативной, эмоциональной, а так в развитии движений;

- родители, воспитывающие детей – инвалидов, а также здоровые братья и сёстры ребёнка – инвалида.

6. Руководство деятельностью

6.1. Непосредственное руководство Службой осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора учреждения.

6.2. Руководитель Службы организует деятельность Службы и несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), обществом и Учреждением за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором и соответствующим Положением.

6.3. Процесс деятельности Службы осуществляется специалистами, прошедшими соответствующую подготовку по профилю Службы.

7. Права и обязанности участников процесса раннего вмешательства

7.1. Служба имеет право:

- запрашивать информацию (с согласия родителей, законных представителей), необходимую для осуществления комплексной деятельности Службы учреждений другой ведомственной принадлежности;

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с детьми в соответствии с ИПРА.

7.2. Обязанности Службы:

- разрабатывать и реализовывать программы индивидуального сопровождения в Службе;

- рекомендовать формы работы для дальнейшей абилитации и реабилитации детей – инвалидов;

7.3. Родители (законные представители) имеют право:

- участвовать в разработке и реализации программ индивидуального сопровождения

7.4. Родители (законные представители) обязаны:

- посещать занятия согласно графику;

- выполнять рекомендации специалистов.

8. Ответственность

8.1. Служба несет ответственность в случаях:

- невыполнения либо выполнения не в полном объеме и в не установленные сроки действий, отнесенных к ее компетенции;

- несоблюдения действующего законодательства;

- разглашения информации, полученной в результате деятельности.

8.2. Персональную ответственность за деятельность Службы несет ее руководитель.

9. Перечень документации

9.1 Руководитель Службы разрабатывает и представляет директору Учреждение на утверждение следующие документы:

- план работы;

- график работы;

- журнал учета обращений;

- журнал учета индивидуальных и групповых занятий;

- программа индивидуального сопровождения ребенка и семьи;

- анализ деятельности специалистов службы раннего вмешательства